Text

Description automatically generated

**IL DOMANDONE:**

*I tirocini sono tutti uguali? Sono proprio necessari e utili? Quanti tipi ne esistono? Perché abbiamo bisogno di fare l’esperienza di tirocinio? In che modo i tirocini possono integrare gli studi universitari? Fanno davvero la differenza nel profilo di un\* candidat\*?*

**TEMPO PER QUESTA SCHEDA:** 60-75 minuti

**PERCHÈ CONTA?**L’offerta dei tirocini è, a volte, molto ampia. Allo stesso tempo, la competizione è alta e non è sempre facile trovare e ottenere il tirocinio che fa al caso nostro (*that is right for us*). Esistono varie tipologie di tirocinio che hanno tempistiche, modalità, esigenze e requisiti diversi. Di conseguenza, capire bene quali sono queste tipologie disponibili ci permette anche di capire quale tipo di esperienza e di abilità (*skills*) vogliamo costruire e sviluppare, in modo da potere essere consapevoli di quali sono i nostri punti di forza (ma anche di debolezza).

|  |  |
| --- | --- |
| **Icon  Description automatically generated** | **FERMATI & RISPONDI:**  Tu sei consapevole di quali sono i tuoi punti di forza (ma anche di debolezza)? Fai un elenco usando e completando alcune fra queste frasi: *Sono capace di … / Riesco a … / So … / Devo migliorare in … / Posso migliorare … ecc.* |

**IMMERGIAMOCI, PARTE 1: LA DEFINIZIONE DI TIROCINIO**

Secondo il Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali il tirocinio è “[un periodo di orientamento e di formazione, svolto in un contesto lavorativo e volto all'inserimento dei giovani nel mondo del lavoro](https://www.lavoro.gov.it/temi-e-priorita/orientamento-e-formazione/focus-on/Tirocinio/Pagine/default.aspx#:~:text=Il%20tirocinio%20%C3%A8%20un%20periodo,configura%20come%20rapporto%20di%20lavoro.)”.

La pagina web del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali spiega che esistono 2 tipi principali di tirocini: *curriculari e extracurriculari*. Il primo (detto anche tirocinio formativo) si rivolge esclusivamente a studenti, mentre il secondo si rivolge a tutti. In particolare, i **tirocini curricolari** sono pensati per persone che frequentano un percorso di istruzione o formazione e sono finalizzati a integrare l’apprendimento con un’esperienza di lavoro. I **tirocini extracurriculari**, invece, sono finalizzati ad agevolare le scelte professionali dei giovani attraverso un periodo di formazione in un ambiente produttivo e quindi con la conoscenza diretta del mondo del lavoro.

Quindi, per riassumere, possiamo dire che **l’esperienza del tirocinio ha principalmente due finalità: quello di perfezionare un percorso di studio con un’esperienza sul campo (cioè diretta, *hands-on*) e di agevolare la transizione dalla scuola/università all’ambiente professionale.**

In italiano (come in inglese) esistono parole diverse per definire questa esperienza formativa: non solo *tirocinio*, ma anche *stage* ([pronunciato come in francese](https://www.comesipronuncia.it/pronuncia/stage-1087)), *apprendistato*, *praticantato*.

Una persona che fa un tirocinio è chiamata ***tirocinante***. Una persona che fa uno stage, ***stagista***.

Apprendistato = ***apprendista*.** Praticantato = ***praticante*.** Sebbene ci siano delle piccole differenze fra questi termini (ad esempio: ***apprendista*** è usato soprattutto per i lavori manuali, mentre ***praticante*** è usato soprattutto nel settore della giurisprudenza), spesso sono usati in modo interscambiabile. *Tirocinio* e *stage* sono, comunque, i due termini più comuni.

|  |  |
| --- | --- |
| **Icon  Description automatically generated** | **FERMATI & RISPONDI:**  Quale dei due tipi di tirocinio è più appropriato per descrivere la tua situazione? Come credi che questa esperienza possa integrare la tua formazione universitaria? |

**IMMERGIAMOCI, PARTE 2: LE FINALITÀ DEL TIROCINIO**

Com’è spiegato sul [Manuale del tirocinante](https://www.cnos-scuola.it/sites/default/files/manuale%20tirocinante.pdf), il tirocinio o stage non è un lavoro, ma un periodo di orientamento e di formazione *on the job* che permette di acquisire **formazione di tipo**:

* **tecnico-professionale**: acquisire competenze professionali, imparare un mestiere sul campo, apprendere un “saper fare” (*know how*) relativo a una determinata professione
* **strumentale**: imparare a utilizzare strumenti, dispositivi o sistemi specifici (ad esempio dei programmi informatici)
* **organizzativa**: pianificare le attività e gli impegni, gestire efficacemente il proprio tempo, organizzare il lavoro
* **comportamentale**: imparare a vivere in un contesto lavorativo adattandosi alle sue regole di comportamento, a relazionarsi con superiori, colleghi, clienti, fornitori, ecc.
* **personale**: crescere come persona, maturare, diventare adulti

Fra le ragioni per cui vale la pena fare un tirocinio, ci sono anche motivazioni personali, come:

* mettersi alla prova e farsi conoscere
* scoprire le proprie potenzialità, rafforzando o rivedendo i propri interessi
* diventare parte di un’organizzazione per imparare come funziona
* mettere meglio a fuoco il proprio progetto e le proprie motivazioni
* arricchire il proprio CV e la propria agenda di contatti professionali
* investire nel proprio futuro.

Infine, fra qualità e caratteristiche di un tirocinante più apprezzate e ricercate, ci sono:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **capacità organizzativa** |  | **motivazione e curiosità** |  |
|  | **umiltà** |  | **propositività** |
| **flessibilità** |  | **affidabilità e senso di responsabilità** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Icon  Description automatically generated** | **FERMATI & RISPONDI:**  Quali fra queste finalità ti interessano di più e quali obiettivi vuoi raggiungere attraverso l’esperienza del tirocinio? Riesci a ritrovare in te alcune delle caratteristiche del tirocinante sopra elencate? |

|  |  |
| --- | --- |
| **Icon  Description automatically generated** | **OSSERVA & RISPONDI:**  Queste due vignette mettono in evidenza aspetti e finalità diverse dell’esperienza del tirocinio. Cosa ti colpisce? Come le interpreti? Qual è il loro messaggio? |

**Graphical user interface, website

Description automatically generated**

**A picture containing text

Description automatically generated**

|  |  |
| --- | --- |
| **Logo, company name  Description automatically generated** | **LEGGI & RISPONDI:**  Clicca su [**QUESTO LINK**](https://www.unint.eu/it/component/k2/itemlist/category/49-annunci-di-lavoro-e-stage.html) per accedere alla pagina dell’Università degli Studi Internazionali di Roma dove troverai un elenco di annunci di lavoro e stage. Aprine alcuni e leggi qui e là, poi pensa a queste domande   * Ci sono delle similarità fra gli annunci? Quali? * Fra i requisiti indicati, quali ti colpiscono? * Quali sono le caratteristiche personali più importanti? |

**FINE DELLA SCHEDA: HAI RAGGIUNTO GLI OBIETTIVI?**

* Riuscire a spiegare cos’è un tirocinio e quali tipi di tirocini esistono
* Capire quale tipo di tirocinio è applicabile alla tua situazione attuale (= *current situation*)
* Distinguere le varie finalità e obiettivi di un tirocinio
* Identificare le caratteristiche personali più ricercate e quali tu possiedi
* Riflettere su quali sono i tuoi punti di forza e di debolezza

**RIASSUMIAMO:**

Questa scheda di lavoro ti ha aiutato a capire cos’è un tirocinio, quali sono le diverse tipologie e quali obiettivi si possono raggiungere concretamente. Inoltre, in questa scheda hai potuto ricercare quali sono le caratteristiche personali più richieste negli annunci di tirocinio (o *stage*) e riflettere sulle tue caratteristiche personali, sui tuoi **punti di forza e di debolezza**. Ora, per concludere l’attività, focalizzati su questo ultimo punto: **cosa sai fare e cosa devi migliorare**.  
Cerca due immagini sul web che rappresentino un tuo punto di forza e un tuo punto di debolezza. In classe, presenterai le immagini e spiegherai il loro significato.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Immagine 1:  un tuo punto di forza |  | Immagine 2:  un tuo punto di debolezza |  |

**BIBLIOGRAFIA:**

Siti web:

* [Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali](https://www.lavoro.gov.it/temi-e-priorita/orientamento-e-formazione/focus-on/Tirocinio/Pagine/default.aspx#:~:text=Il%20tirocinio%20%C3%A8%20un%20periodo,configura%20come%20rapporto%20di%20lavoro.)
* [Come si pronuncia?](https://www.comesipronuncia.it/pronuncia/stage-1087)
* [Obiettivo stage](http://www.obiettivostage.it/news/101-le-qualita-piu-apprezzate-in-un-tirocinante)
* [Università degli Studi Internazionali, Roma](https://www.unint.eu/it/component/k2/itemlist/category/49-annunci-di-lavoro-e-stage.html)

Articoli e pubblicazioni online:

* [Manuale del tirocinante](https://www.cnos-scuola.it/sites/default/files/manuale%20tirocinante.pdf)