



IL DOMANDONE:

I tirocini sono tutti uguali? Sono proprio necessari e utili? Quanti tipi ne esistono? Perché abbiamo bisogno di fare l'esperienza di tirocinio? In che modo i tirocini possono integrare gli studi universitari? Fanno davvero la differenza nel profilo di un candidat*?*

TEMPO PER QUESTA SCHEDA: 60-75 minuti

PERCHÈ CONTA?

L'offerta dei tirocini è, a volte, molto ampia. Allo stesso tempo, la competizione è alta e non è sempre facile trovare e ottenere il tirocinio che fa al caso nostro (*that is right for us*). Esistono varie tipologie di tirocinio che hanno tempistiche, modalità, esigenze e requisiti diversi. Di conseguenza, capire bene quali sono queste tipologie disponibili ci permette anche di capire quale tipo di esperienza e di abilità (*skills*) vogliamo costruire e sviluppare, in modo da potere essere consapevoli di quali sono i nostri punti di forza (ma anche di debolezza).



FERMATI & RISPONDI:

Tu sei consapevole di quali sono i tuoi punti di forza (ma anche di debolezza)?
Fai un elenco usando e completando alcune fra queste frasi: *Sono capace di ... / Riesco a ... / So ... / Devo migliorare in ... / Posso migliorare ... ecc.*

IMMERGIAMOCI, PARTE 1: LA DEFINIZIONE DI TIROCINIO

Secondo il Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali il tirocinio è “un periodo di orientamento e di formazione, svolto in un contesto lavorativo e volto all'inserimento dei giovani nel mondo del lavoro”.

La pagina web del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali spiega che esistono 2 tipi principali di tirocini: *curriculari* e *extracurriculari*. Il primo (detto anche tirocinio formativo) si rivolge esclusivamente a studenti, mentre il secondo si rivolge a tutti. In particolare, i **tirocini curricolari** sono pensati per persone che frequentano un percorso di istruzione o formazione e sono finalizzati a integrare l'apprendimento con un'esperienza di lavoro. I **tirocini extracurriculari**, invece, sono finalizzati ad agevolare le scelte professionali dei giovani attraverso un periodo di formazione in un ambiente produttivo e quindi con la conoscenza diretta del mondo del lavoro.

Quindi, per riassumere, possiamo dire che l'esperienza del tirocinio ha principalmente due finalità: quello di perfezionare un percorso di studio con un'esperienza sul campo (cioè diretta, *hands-on*) e di agevolare la transizione dalla scuola/università all'ambiente professionale.

In italiano (come in inglese) esistono parole diverse per definire questa esperienza formativa: non solo *tirocinio*, ma anche *stage* ([pronunciato come in francese](#)), *apprendistato*, *praticantato*. Una persona che fa un tirocinio è chiamata *tirocinante*. Una persona che fa uno stage, *stagista*. Apprendistato = *apprendista*. Praticantato = *praticante*. Sebbene ci siano delle piccole differenze fra questi termini (ad esempio: *apprendista* è usato soprattutto per i lavori manuali, mentre *praticante* è usato soprattutto nel settore della giurisprudenza), spesso sono usati in modo interscambiabile. *Tirocinio e stage sono, comunque, i due termini più comuni.*



FERMATI & RISPONDI:

Quale dei due tipi di tirocinio è più appropriato per descrivere la tua situazione? Come credi che questa esperienza possa integrare la tua formazione universitaria?

IMMERGIAMOCI, PARTE 2: LE FINALITÀ DEL TIROCINIO

Com'è spiegato sul [Manuale del tirocinante](#), il tirocinio o stage non è un lavoro, ma un periodo di orientamento e di formazione *on the job* che permette di acquisire **formazione di tipo**:

- **tecnico-professionale**: acquisire competenze professionali, imparare un mestiere sul campo, apprendere un "saper fare" (*know how*) relativo a una determinata professione
- **strumentale**: imparare a utilizzare strumenti, dispositivi o sistemi specifici (ad esempio dei programmi informatici)
- **organizzativa**: pianificare le attività e gli impegni, gestire efficacemente il proprio tempo, organizzare il lavoro
- **comportamentale**: imparare a vivere in un contesto lavorativo adattandosi alle sue regole di comportamento, a relazionarsi con superiori, colleghi, clienti, fornitori, ecc.
- **personale**: crescere come persona, maturare, diventare adulti

Fra le ragioni per cui vale la pena fare un tirocinio, ci sono anche motivazioni personali, come:

- mettersi alla prova e farsi conoscere
- scoprire le proprie potenzialità, rafforzando o rivedendo i propri interessi
- diventare parte di un'organizzazione per imparare come funziona
- mettere meglio a fuoco il proprio progetto e le proprie motivazioni
- arricchire il proprio CV e la propria agenda di contatti professionali
- investire nel proprio futuro.

Infine, fra qualità e caratteristiche di un tirocinante più apprezzate e ricercate, ci sono:

capacità organizzativa	motivazione e curiosità	
flessibilità	umiltà	propositività
	affidabilità e senso di responsabilità	



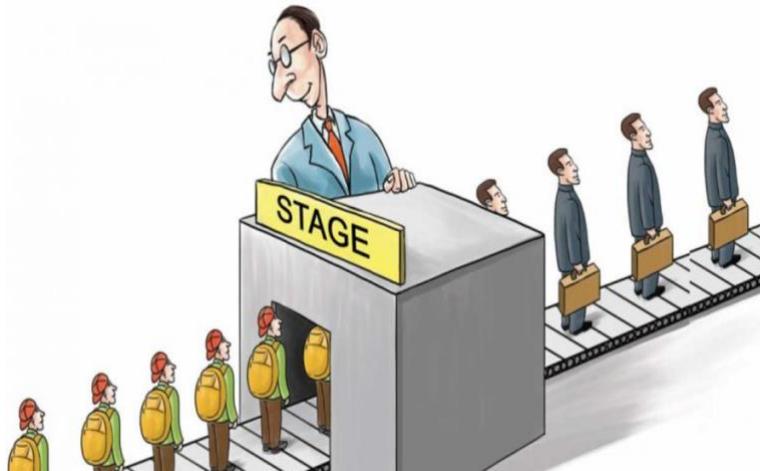
FERMATI & RISPONDI:

Quali fra queste finalità ti interessano di più e quali obiettivi vuoi raggiungere attraverso l'esperienza del tirocinio? Riesci a ritrovare in te alcune delle caratteristiche del tirocinante sopra elencate?



OSSERVA & RISPONDI:

Queste due vignette mettono in evidenza aspetti e finalità diverse dell'esperienza del tirocinio. Cosa ti colpisce? Come le interpreti? Qual è il loro messaggio?



LEGGI & RISPONDI:

Clicca su [QUESTO LINK](#) per accedere alla pagina dell'Università degli Studi Internazionali di Roma dove troverai un elenco di annunci di lavoro e stage. Aprine alcuni e leggi qui e là, poi pensa a queste domande

- Ci sono delle similarità fra gli annunci? Quali?
- Fra i requisiti indicati, quali ti colpiscono?
- Quali sono le caratteristiche personali più importanti?

FINE DELLA SCHEDA: HAI RAGGIUNTO GLI OBIETTIVI?

- Riuscire a spiegare cos'è un tirocinio e quali tipi di tirocini esistono
- Capire quale tipo di tirocinio è applicabile alla tua situazione attuale (= *current situation*)
- Distinguere le varie finalità e obiettivi di un tirocinio
- Identificare le caratteristiche personali più ricercate e quali tu possiedi
- Riflettere su quali sono i tuoi punti di forza e di debolezza

RIASSUMIAMO:

Questa scheda di lavoro ti ha aiutato a capire cos'è un tirocinio, quali sono le diverse tipologie e quali obiettivi si possono raggiungere concretamente. Inoltre, in questa scheda hai potuto ricercare quali sono le caratteristiche personali più richieste negli annunci di tirocinio (o *stage*) e riflettere sulle tue caratteristiche personali, sui tuoi **punti di forza e di debolezza**. Ora, per concludere l'attività, focalizzati su questo ultimo punto: **cosa sai fare e cosa devi migliorare**. Cerca due immagini sul web che rappresentino un tuo punto di forza e un tuo punto di debolezza. In classe, presenterai le immagini e spiegherai il loro significato.

Immagine 1:

un tuo punto di forza

Immagine 2:

un tuo punto di debolezza

BIBLIOGRAFIA:

Siti web:

- [Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali](#)
- [Come si pronuncia?](#)
- [Obiettivo stage](#)
- [Università degli Studi Internazionali, Roma](#)

Articoli e pubblicazioni online:

- [Manuale del tirocinante](#)