Text, whiteboard

Description automatically generated

**IL DOMANDONE:**

*Normalità e diversità sono concetti universali? Oppure la percezione di queste categorie cambia in base alla cultura e agli individui?*

**TEMPO PER QUESTA SCHEDA:** 90 minuti

A picture containing text, measuring stick

Description automatically generated

**PERCHÈ CONTA?**

Il concetto di *diversità* è definito necessariamente in opposizione al concetto di *normalità*.   
Ma cosa significa? Massimo Sebastiani, capo redattore (*chief editor*) per [ANSA](https://www.ansa.it/) (Agenzia Nazionale Stampa Associata, *the leading non-profit news agency in Italy*) spiega che  
la parola “normalità” deriva dal latino “norma” che indica la **SQUADRA (*triangle*) 🡪**cioè lo strumento che misura gli angoli retti (*right angles*). Da qui deriva il latino

“normalis” che significa perpendicolare. La parola “nomalità” dunque indica

“[rettitudine, esattezza, regolarità cioè mancanze di curve, fronzoli, asperità](https://www.ansa.it/sito/notizie/speciali/editoriali/2020/05/01/la-parola-della-settimana-e-normalita-di-massimo-sebastiani_0b511189-aee7-4665-b826-368cbd3e290f.html)”   
e, per estensione, anche il **rispetto delle norme e delle regole di una società**.

Tuttavia, spiega sempre Sebastiani, la natura è tutt’altro che (*rather not*)   
normale. Secondo la psicologia moderna la normalità è una costruzione creata da un gruppo sociale come forma di autoregolazione e, sostiene Sebastiani, “la anormalità dunque è un concetto prodotto dalla società, non una caratteristica dell’individuo stesso”. Dunque, sebbene sia possibile affermare che “la normalità non esiste”, è comunque importante non dimenticare che la definizione di normalità cambia in base alle culture e alle proprie regole sociali

(ascolta l’audio dell’articolo di Massimo Sebastiani [QUI](https://www.spreaker.com/user/agenzia_ansa/ansa-voice-magazine-sebastiani-normalita?utm_medium=widget&utm_source=user%3A11285936&utm_term=episode_title)).

|  |  |
| --- | --- |
| **Icon  Description automatically generated** | **GUARDA, RIFLETTI & RISPONDI:**  Scegli almeno 2 video fra quelli che trovi su [QUESTA PAGINA WEB](http://www.generazioneintercultura.it/le-nostre-voci/le-video-cartoline/).  Sono video realizzati da studenti di scuole superiori per raccontare la diversità e l’integrazione nella scuola italiana. *Cosa ti colpisce? C’è qualcosa su cui non sei d’accordo o che è diverso dalla scuola nel tuo paese?* |

**IMMERGIAMOCI, PARTE 1: UNA O TANTE DIVERSITÀ?**

I video che hai appena guardato mettono in luce un tipo preciso di diversità, cioè la **diversità delle origini**, e, di conseguenza, anche la **diversità di culture, di lingue, di tradizioni** ecc. È interessante notare che la Costituzione italiana difende la pluralità di identità dei cittadini: nei Principi Fondamentali si afferma che:

*[Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono eguali davanti alla legge, senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali](http://www.governo.it/it/costituzione-italiana/principi-fondamentali/2839" \l ":~:text=economica%20e%20sociale.-,Art.,di%20condizioni%20personali%20e%20sociali.).*(ART. 3)

Dobbiamo notare che l’ART. 3 parla specificamente di “cittadini” e questo è un punto discriminante: **non tutte le persone che sono linguisticamente e culturalmente italiane (che sono cresciute in Italia, hanno frequentato le scuole italiane, ecc.) sono cittadine italiane (= hanno la cittadinanza italiana)**, anche se possono legalmente risiedere (*to* *reside*) in Italia. Questa scheda si focalizza soprattutto sulle diversità create dal concetto e dalle leggi sulla cittadinanza italiana. Detto questo, è chiaro che il discorso è più ampio e che implica una intersezionalità delle diversità e delle identità, proprio come [il racconto di Igiaba Scego](https://dickinson0-my.sharepoint.com/personal/graziolb_dickinson_edu/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fgraziolb%5Fdickinson%5Fedu%2FDocuments%2FSpring%2021%2F0%20ITAL%20323%20Intercultural%20Seminar%2FPPT%20e%20Letture%2FSalsicce%20%28I%2E%20Scego%29%2Epdf&parent=%2Fpersonal%2Fgraziolb%5Fdickinson%5Fedu%2FDocuments%2FSpring%2021%2F0%20ITAL%20323%20Intercultural%20Seminar%2FPPT%20e%20Letture&originalPath=aHR0cHM6Ly9kaWNraW5zb24wLW15LnNoYXJlcG9pbnQuY29tLzpiOi9nL3BlcnNvbmFsL2dyYXppb2xiX2RpY2tpbnNvbl9lZHUvRWVRS0h3NUdNNFZJaWJzbDl5cUV6azhCWVJkN1FhNThZcDN0SVhVbUIxX25HUT9ydGltZT1vOFIzVkhydjJFZw) ha messo in luce.

**🡪 DOMANDA: nei video che hai guardato, gli studenti parlano di questa situazione?**

**Dicono se sono cittadini italiani o no? Questo problema emerge?**

**Come si può ottenere la cittadinanza italiana oggi?** Ci sono 3 modi per ottenere la cittadinanza automaticamente + 2 modi per ottenerla su richiesta (*upon request*):

* *I diritti civili e politici sono riconosciuti AUTOMATICAMENTE:*

1. PER NASCITA (“ius sanguinis”): un bambin\* è italian\* se almeno un genitore è italian\*
2. PER NASCITA **SUL TERRITORIO ITALIANO**: un bambin\* nat\* in Italia da genitori stranieri può richiedere la cittadinanza dopo i 18 anni e se fino a quel momento è risieduto in Italia “legalmente e ininterrottamente”
3. **PER ADOZIONE:**un bambin\* minorenne è italian\* se adottat\* da cittadini italiani

* *I diritti civili e politici sono riconosciuti SU RICHIESTA (*[*QUI*](https://www.cittadinanzattiva.it/approfondimenti/giustizia/11085-cittadinanza-italiana-come-si-ottiene.html) *info specifiche):*

1. per matrimonio o 2. per residenza

**🡪 DOMANDA: le regole per ottenere o richiedere la cittadinanza italiana sono diverse da quelle per ottenere o richiedere la cittadinanza americana? Fai una ricerca.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Icon  Description automatically generated** | **OSSERVA & RISPONDI:** | |
| Come abbiamo visto sopra, uno dei modi per ottenere la cittadinanza italiana (quello più comune, in fondo) è per nascita diretta, il cosiddetto *ius sanguinis*  (*law of the blood*).  Guarda l’immagine a destra (larger version [HERE](https://images2.corriereobjects.it/methode_image/2019/09/27/Politica/Foto%20Politica/infografica-in-europa.jpg?v=201909272349)): *quali sono i diversi approcci alla cittadinanza adottati in Europa? Quali sono le differenze con l’approccio italiano?* | | Timeline  Description automatically generated |

**Da dove vengono gli stranieri che arrivano in Italia e in Europa?**

**IMMERGIAMOCI, PARTE 2: I FLUSSI MIGRATORI IN ITALIA E IN EUROPA**

L’immigrazione è una delle situazioni problematiche più diffuse fra i paesi occidentali. **L’immigrazione in Italia non è un fenomeno recente, ma secolare e costante, che è cambiato molto nel corso degli anni.**

[**🡪 GUARDA COM’È CAMBIATA   
L’IMMIGRAZIONE IN ITALIA   
NEGLI ULTIMI 50 ANNI.**](https://infogram.com/untitled-infographic-1hzj4omdwx0o6pw)

**In Italia l’immigrazione ha raggiunto picchi molto alti**

**negli ultimi 10 anni**. La grafica qui a destra (larger version [HERE](https://www.lenius.it/wp-content/uploads/2019/12/ingressi-stranieri-2019.png)) mostra il cambiamento dei numeri degli immigrati dal 2010 al 2019.

Diagram, map

Description automatically generated**Il caso dell’Italia è unico** poiché, vista la sua posizione geografica (sud Europa) e conformazione territoriale (circondata dal mare), l’Italia è considerata la porta d’accesso all’Europa. **Esistono 4 rotte migratorie che investono l’Europa da sud**.

La mappa a sinistra (larger version [HERE](https://www.insideover.com/wp-content/uploads/2019/09/quattro-rotte-migranti-in-ue.png)) mostra come la “rotta centrale” è quella che riguarda l’Italia: “[tale tratta comprende principalmente tre direttrici: la **rotta libica**, la **rotta tunisina** ed infine la **rotta algerina**. Italia e **Malta** sono i Paesi maggiormente coinvolti dall’immigrazione relativa al Mediterraneo centrale](https://it.insideover.com/migrazioni/le-rotte-dei-migranti-per-arrivare-in-unione-europea.html)”.

I dati sull’immigrazione prendono in considerazione gli immigrati regolari (*legal*), mentre è difficile avere numeri precisi sugli immigrati irregolari, a causa, ad esempio, del fenomeno dell’immigrazione “fantasma” (esempio [QUI](https://www.ilgiornale.it/news/cronache/fenomeno-degli-sbarchi-fantasma-1514152.html)).

Comunque, è possibile affermare che attualmente (*currently*) gli stranieri in Italia sono circa il 10% della popolazione, cioè: [circa 6 milioni di immigrati (5.5 milioni regolare e 500 mila irregolari) su 60 milioni di italiani](https://www.lenius.it/stranieri-in-italia/).

|  |  |
| --- | --- |
| **Logo, company name  Description automatically generated** | **LEGGI & RISPONDI:**  A questo link trovi 5 storie di persone che sono nate in Italia o vivono in Italia da molti anni, ma che non hanno la cittadinanza italiana: [ITALIANI SENZA CITTADINANZA](https://www.lenius.it/tag/italiani-senza-cittadinanza/). Scegli la storia che ti interessa di più: leggi bene l’articolo e preparati a discuterne in classe. |

**FINE DELLA SCHEDA: HAI RAGGIUNTO GLI OBIETTIVI?**

* Definire la parola e il concetto di *normalità*.
* Acquisire informazioni generali sui flussi migratori in Italia e in Europa.
* Descrivere la situazione problematica legata alla cittadinanza in Italia con esempi.

**BIBLIOGRAFIA:**

Siti web:

* [ANSA](https://www.ansa.it/)
* [Costituzione italiana – Principi Fondamentali](http://www.governo.it/it/costituzione-italiana/principi-fondamentali/2839#:~:text=economica%20e%20sociale.-,Art.,di%20condizioni%20personali%20e%20sociali.)

Articoli:

# [La parola della settimana è normalità](https://www.ansa.it/sito/notizie/speciali/editoriali/2020/05/01/la-parola-della-settimana-e-normalita-di-massimo-sebastiani_0b511189-aee7-4665-b826-368cbd3e290f.html)

* [Le rotte dei migranti per arrivare in Unione Europea](https://it.insideover.com/migrazioni/le-rotte-dei-migranti-per-arrivare-in-unione-europea.html)
* [Cittadinanza italiana: come si ottiene?](https://www.cittadinanzattiva.it/approfondimenti/giustizia/11085-cittadinanza-italiana-come-si-ottiene.html)
* [Italiani senza cittadinanza](https://www.lenius.it/tag/italiani-senza-cittadinanza/)
* [Quanti stranieri entrano in Italia](https://www.lenius.it/quanti-stranieri-entrano-in-italia/)
* [Il fenomeno degli sbarchi fantasma](https://www.ilgiornale.it/news/cronache/fenomeno-degli-sbarchi-fantasma-1514152.html)
* [Dati immigrazione 1970-2020: mezzo secolo di accoglienza](https://www.piuculture.it/2020/03/dati-immigrazione-1970-2020-mezzo-secolo-di-accoglienza-in-italia/)
* [Le rotte dei migranti per arrivare in Unione Europea](https://it.insideover.com/migrazioni/le-rotte-dei-migranti-per-arrivare-in-unione-europea.html)
* [Quanti sono, in tutto, gli stranieri in Italia?](https://www.lenius.it/stranieri-in-italia/)

Video e Immagini:

* [Generazione Intercultura – Video Cartoline](http://www.generazioneintercultura.it/le-nostre-voci/le-video-cartoline/)
* [Identità e diversità](https://www.youtube.com/watch?v=iBSPJY4L_MI)
* [Cittadinanza in Europa](https://images2.corriereobjects.it/methode_image/2019/09/27/Politica/Foto%20Politica/infografica-in-europa.jpg?v=201909272349)
* [Le quattro rotte migratorie che investono l’Europa](https://www.insideover.com/wp-content/uploads/2019/09/quattro-rotte-migranti-in-ue.png)